

Управление образования администрации муниципального образования  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

Утверждена  
Приказом МБДОУ детский сад № 29  
от 30.08.2023 года № 058-осн  
Заведующий МБДОУ детский сад № 29  
\_\_\_\_\_ Л.П. Грошева

### **ПРОГРАММА**

дополнительного образования по шахматам «Шахматный мир»  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 29  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

Ступень обучения, возрастная категория - дошкольное образование, 4-7 лет

Количество часов – 36

Воспитатель – Задорожная Татьяна Александровна

Срок реализации: 1 год

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Программа разработана на основе программы «Феникс» шахматы для  
дошкольников/ А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский, Москва-Линка-  
Пресс. -2017

2023 год

## 1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание	2
2. Пояснительная записка: цели и задачи Программы	3
2.2. Планируемые результаты освоения Программы.	4
3. Содержание обучения	4
3.1 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	4
4. Календарно-тематическое планирование	5

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по шахматам разработана на основе:

программы «Феникс» шахматы для дошкольников/ под ред. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский «Программа «Феникс» шахматы для дошкольников. - Москва. – Линка-Пресс. -2017;

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольников:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.);
- Концепция доп. образования от 4 сентября 2014г.№1726-р;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 1 июня 2012г.№761);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020года (распоряжение Правительства РФ№1101-р от 7 августа 2009 г.).

Настоящая Программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в области формирования общей культуры личности детей и обогащение (амплификацию) детского развития за счет включенности в интеллектуально-спортивную среду.

**Цель программы:** создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка.

**Задачи Программы:**

✓ **социально-коммуникативные** (правила поведения на соревнованиях, в том числе в ситуации успеха и неуспеха):

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее-на примере сказочных персонажей);

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- формирование безопасных основ поведения в социуме;

✓ **познавательные** (во время теоретических и практических занятий):

- развитие любознательности и познавательной мотивации;

- формирование навыков сознательных действий посредством «действуй в уме».

## **2.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу курса предполагается достижение определенных результатов всеми участниками образовательных отношений:

### **РЕБЕНОК**

✓ приобретает потребность в действиях в уме и начальную мотивацию к интеллектуальной деятельности; проявляет индивидуальный интерес к различным аспектам шахматной игры (соревнование, решение задач, иное); владеет умениями и навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми, в том числе на основе образно-символических и нормативно-знаковых материалов.

### **ВОСПИТАТЕЛЬ**

✓ создает интеллектуально-состязательную среду для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребенка; укрепляет сотрудничество всех участников образовательного процесса: «ребенок – семья -дошкольная образовательная организация».

### **✓ РОДИТЕЛЬ**

получает инструмент эмоционально здоровой коммуникации с детьми в виде интеллектуально-состязательной игры в досуговое время; расширяет диапазон ответственности за выбор интеллектуального предпрофессионального развития своего ребенка на раннем этапе его социализации.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа по шахматам рассчитана на проведение досугового времени с детьми в любой период года в рамках образовательных и спортивных мероприятий.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25-30 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые, и коллективные (игровая деятельность).

### **3.1. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников/ под ред. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский - Москва. – Линка-Пресс. -2017.

2. Методические рекомендации к Программе «Феникс» Шахматы для дошкольников. Русская шахматная школа. / под ред. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский. - Москва. – Линка-Пресс. -2017.

3. Раздаточные материалы «Феникс» Шахматы для дошкольников. / под ред. А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский. - Москва. – Линка-Пресс. - 2017.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Программные задачи</b>
Занятие 1	07.09.23	Знакомство	Познакомить с комплектом раздаточного материала и спортивным инвентарем.
Занятие 2	14.09.23	Шахматная доска	Сформировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами.
Занятие 3	21.09.23	Прямые линии	Сформировать понятие прямой линии на шахматной доске.
Занятие 4	28.09.23	Знакомство с шахматной доской	Познакомить с шахматной доской, формировать понятие «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».
Занятие 5	05.10.23	Знакомство с шахматными фигурами	Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой фигур перед шахматной партией.
Занятие 6	12.10.23	Знакомство с пешками	Познакомить с пешкой, ее местом в начальном положении партии, тем, как она ходит, бьет другие фигуры.
Занятие 7	19.10.23	Пешка	Знакомство с пешками
Занятие 8	26.10.23	Соревнование пешками	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть тренировочные позиции.
Занятие 9	02.11.23	Знакомство с Ладьями	Познакомить с шахматной фигурой

			Ладья, местом Ладьи в начальном положении, тем, как она ходит.
Занятие 10	09.11.23	Ладья	Закрепить навыки игры фигурой Ладья.
Занятие 11	16.11.23	Тренировочные позиции (Ладья)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 12	23.11.23	Знакомство со Слонами	Познакомить с шахматной фигурой Слон
Занятие 13	30.11.23	Слон	Закрепить представления о шахматной фигуре Слон.
Занятие 14	07.12.23	Слон	Закрепить навыки игры шахматной фигурой Слон
Занятие 15	14.12.23	Тренировочные позиции (Слон)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 16	21.12.23	Тренировочные позиции (пешки, Ладьи, Слоны)	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 17	28.12.23	Спортивное соревнование	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость. Совершенствовать навыки решения простейших шахматных задач.
Занятие 18	11.01.24	Знакомство с Ферзями	Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьет другие фигуры.
Занятие 19	18.01.24	Ферзь	Закрепить навыки игры шахматной фигуры Ферзь.
Занятие 20	25.01.24	Ферзь и пешки	Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и пешка.
Занятие	01.02.24	Тренировочные	Отработать практические

21		позиции	навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 22	08.02.24	Знакомство с конями	Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в начальном положении, его Конями.
Занятие 23	15.02.24	Конь	Закрепить навыки игры шахматной фигуры Конь.
Занятие 24	22.02.24	Конь угрожает	Закрепить навыки игры шахматной фигуры Конь, развивать внимание, умение отстаивать свою позицию.
Занятие 25	07.03.24	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 26	14.03.24	Знакомство с Королями	Познакомить с шахматной фигурой Король, местом Короля в начальном положении, тем, как он ходит.
Занятие 27	21.03.24	Король	Закрепить навыки игры шахматной фигуры Король, развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение.
Занятие 28	28.03.24	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 29	04.04.24	Ценность фигур	Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры.
Занятие 30	11.04.23	Шах	Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.
Занятие 31	18.04.24	Мат в один ход	Сформировать представление о позиции

			мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.
Занятие 32	25.04.24	Шах и мат	Сформировать представление о комбинациях шах и мат.
Занятие 33	02.05.24	Тренировочные позиции	Закрепить знания о позициях шах и мат.
Занятие 34	08.05.24	Тренировочные позиции	Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях.
Занятие 35	16.05.24	До свидания, шахматная страна	Закрепить пройденный материал.
Занятие 36	23.05.24	Спортивные соревнования	Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии.